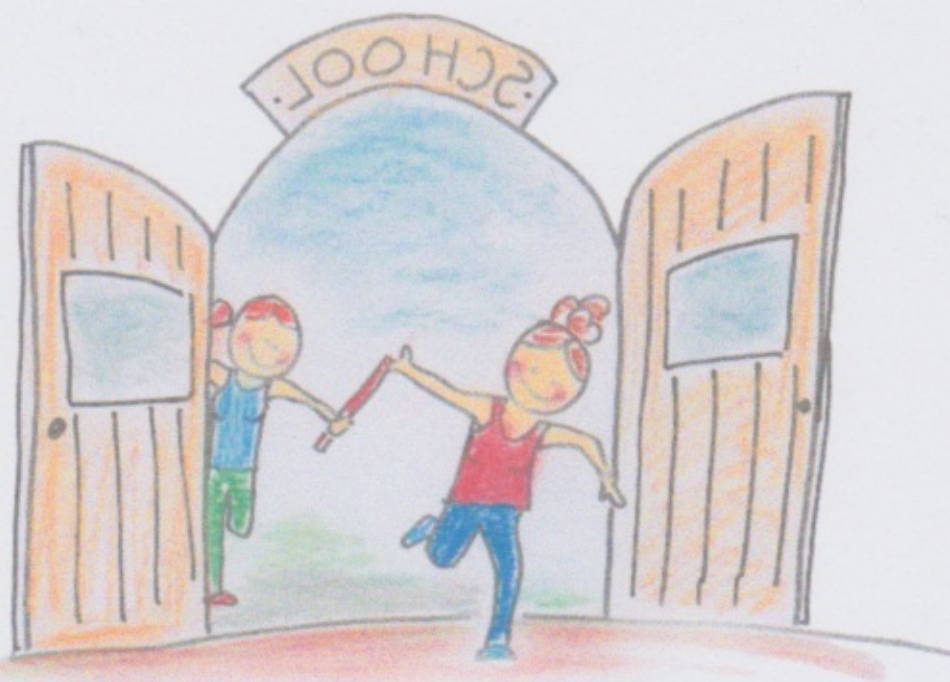


Peuterestafette



Dit document is tot stand gekomen in samenwerking met de gemeente Haarlemmermeer en Onderwijsadvies, versie okt 2014

Peuterestafette

Gegevens peuterspeelzaal / kinderdagverblijf	
Peuterspeelzaal/kinderdagverblijf	Het Strand
Adres	Burgemeester Amersfoordtlaan 59
Telefoon	020 823 06 28
Ingevuld op datum (2.10 jaar)	
Ingevuld door PM-er (2.10 jaar)	
Ingevuld op datum (3.10 jaar)	
Ingevuld door PM-er (3.10 jaar)	
PM-er aanwezig op de volgende dagdelen	

Kindgegevens		
Voornaam + achternaam		
Roepnaam		
Geslacht	jongen / meisje *	
Geboortedatum		
Geboorteland		
In Nederland sinds		
Nationaliteit		
Thuis taal	<input type="radio"/> Nederlands	
	<input type="radio"/> Anders, namelijk:	
Gezinssituatie	<input type="radio"/> Woont bij moeder en/of vader	
	<input type="radio"/> Anders, namelijk:	
Broers / zussen	Naam:	Leeftijd:

Peuterestafette

* doorhalen wat niet van toepassing is

Bijzonderheden peuter:	gezondheid, allergie, medicatie, eten, zindelijkheid
Eerdere hulp	bijv. logopedie, fysiotherapie, zie ook blz.13

* doorhalen wat niet van toepassing is

Plaatsingsgegevens		
Datum plaatsing		
Aanwezig op dagen		
VVE programma	ja/nee *	
Welk VVE programma		
Datum vertrek		
Reden van vertrek	<input type="radio"/> overgang naar de basisschool <input type="radio"/> verhuizing <input type="radio"/> Anders, namelijk:	
Toekomstige basisschool		
Toekomstige BSO		



Peuterestafette



Toelichting:	● ○ ○ ○ ○	geeft aan dat dit aspect nog niet aanwezig is.
	○ ● ○ ○ ○	geeft aan dat dit aspect zich (langzaam) begint te ontwikkelen.
	○ ○ ● ○ ○	geeft aan dat dit aspect nog in ontwikkeling is.
	○ ○ ○ ● ○	geeft aan dat dit aspect volledig of 'zo goed als' is ontwikkeld.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Welbevinden in de groep	2.10 jaar	3.10 jaar
het kind maakt een tevreden en ontspannen indruk	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
voelt zich op zijn/haar gemak in de groep	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
het kind neemt gemakkelijk afscheid van ouder	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
dit kind is open, nieuwsgierig en levenslustig	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Zelfbeeld		
benoemt zichzelf als "ik"	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
gebruikt en begrijpt het woord "wij"	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan basisemoties onderscheiden (boos, blij, bang, verdrietig)	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
heeft zelfvertrouwen in wat het kan	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Ontwikkeling van zelfstandigheid		
wil graag dingen zelf doen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan aangeven dat het hulp nodig heeft	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
is zindelijk, kan zelfstandig naar het toilet	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan zich zelfstandig aan,- en uit kleden	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan zich grotendeels zelf redden in de groep (na instructie/bij eenvoudige conflicten)	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Peuterestafette

Sociaal gedrag		
maakt makkelijk contact met andere kinderen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan al een beetje met andere kinderen iets delen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan anderen al een beetje helpen en vindt dat ook leuk om te doen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan van tijd tot tijd op zijn/haar beurt wachten	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
maakt aan een ander kind duidelijk wat het wel/niet wil	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan eenvoudige gevoelens bij anderen waarnemen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
houdt zich aan de groepsregels (opruimen/wachten op elkaar/delen)	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

Werkhouding en concentratie		
denkt en reageert vooral intuïtief	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
heeft plezier in het leren van nieuwe dingen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan rustig werken voor een kortdurende periode	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
probeert zelf problemen op te lossen tijdens het werken	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan een bekende opdracht die duidelijk is zelfstandig uitvoeren	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
doorzettingsvermogen, maakt de gekozen activiteiten meestal af	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):</i>
<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):</i>

Peuterestafette



Motoriek

Plezier in bewegen	2.10 jaar	3.10 jaar
heeft plezier in bewegen, bewegingsspel	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Grove motoriek		
grote doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd:		
rennen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
springen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
fietsen	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Fijne motoriek		
handbewegingen vanuit de pols verlopen soepel (bijv. verven, scheuren, knippen)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
oog hand coördinatie (kan grote kralen rijgen)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan potlood vasthouden met een pengreep	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):</i>
<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):</i>

Peuterestafette



Taalontwikkeling		
Moedertaal	2.10 jaar	3.10 jaar
spreken beide ouders Nederlands met het kind (zie blz 1)	ja/nee	ja/nee
kind begrijpt volgens de ouders goed wat er gezegd wordt in de moedertaal	ja/nee	ja/nee
kan in de moedertaal volgens de ouders iets duidelijk maken	ja/nee	ja/nee
is volgens ouders goed verstaanbaar in de moedertaal	ja/nee	ja/nee
Woordenschat en woordgebruik		
begrijpt wat er gezegd wordt	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan onder woorden brengen wat hij/zij bedoelt	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
gebruikt steeds meer verschillende en complexere woorden	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
gebruikt verleden tijd; we gingen...	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
gebruikt bijvoeglijke naamwoorden; kleine, rode	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kent het verschil tussen ik, jij, hij/zij	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Vloeiend en verstaanbaar vertellen		
praat spontaan en vrijuit	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
spreekt duidelijk en is goed verstaanbaar	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
maakt grammaticaal goede zinnen van 3 à 5 woorden	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Luisteren		
kan enkelvoudige instructie begrijpen en uitvoeren	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
luistert naar een op leeftijd afgestemd verhaal en ontwikkelt	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
verhaalbegrip (door het interactief voorlezen)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
luistert naar een ander	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Peuterestafette

Gesprekje voeren		
kan een gesprek voeren met de pedagogisch medewerker	○○○○○	○○○○○
kan een gesprek voeren met een ander kind	○○○○○	○○○○○
geeft antwoord op vragen	○○○○○	○○○○○
<i>Mening uiten en vragen stellen</i>	2.10 jaar	3.10 jaar
stelt vragen om ergens meer over te weten te komen: wat, wie, waar, waarom	○○○○○	○○○○○
vraagt om hulp	○○○○○	○○○○○
<i>Ontluikende en beginnende geletterdheid</i>		
beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen, boekjes en rijmpjes	○○○○○	○○○○○
oriëntatie op boek en verhaal:		
kan de inhoud van een boek al een beetje voorspellen op basis van de omslag van het boek	○○○○○	○○○○○
kan een verhaal navertellen aan de hand van een plaatjesboek	○○○○○	○○○○○

Uitslag Cito toets: Taal voor peuters (bij 3 jaar):
Uitslag Cito toets: Taal voor peuters (bij 3.10 jaar):
<i>* alleen van toepassing voor kinderen met een vve- indicatie</i>
<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):</i>
<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):</i>

Peuterestafette



Rekenontwikkeling		
Omgaan met de telrij	2.10 jaar	3.10 jaar
noemt namen van telwoorden (in liedjes, prentenboeken)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
zegt de telrij op van 1 tot 6 (als liedje of versje)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Omgaan met hoeveelheden		
kan kleine hoeveelheden op het oog vergelijken (meer, minder, meeste, minste, evenveel)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan de eigen leeftijd representeren met bijvoorbeeld vingers	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Omgaan met getallen		
(lengte, omtrek en oppervlakte)		
kan vergelijken op lengte en oppervlakte: wie/wat is groter of langer, welke schoen is kleiner, welke toren is hoger?	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Tijd		
kan gebeurtenissen navertellen in de juiste volgorde	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
Meetkunde		
kan een plaat bekijken en aanwijzen wat erop te zien is (waar zie je de hond?)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Peuterestafette

Construeren		
kent de namen van de basisvormen (driehoek, cirkel/rondje, vierkant)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kent de namen van minimaal de basiskleuren (rood, blauw, geel, groen)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
kan voorwerpen op kenmerken groeperen (kleur en vorm) (bijvoorbeeld: zoek alle driehoekjes)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

Uitslag Cito toetsen (3 jaar)*
Rekenen voor peuters :
Lichaamsdelen :
Kleur en vorm :
<i>* alleen van toepassing voor kinderen met een vve- indicatie</i>
Uitslag Cito toetsen (3.10 jaar)*
Rekenen voor peuters :
Lichaamsdelen :
Kleur en vorm :
<i>* alleen van toepassing voor kinderen met een vve- indicatie</i>
<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 2.10 jaar):</i>
<i>Overige opmerkingen of bijzonderheden (bij 3.10 jaar):</i>

Peuterestafette



Karaktereigenschappen (invullen door pedagogisch medewerker)

Kruis in het onderstaande lijstje enkele gedragskenmerken aan die u in het kind herkent.

Het kind heeft zich op de peuterspeelzaal/ het kinderdagverblijf meestal laten zien als:
(2.10 jaar)

<input type="checkbox"/> spontaan	<input type="checkbox"/> zelfverzekerd	<input type="checkbox"/> teruggetrokken	<input type="checkbox"/> luidruchtig
<input type="checkbox"/> opgewekt	<input type="checkbox"/> onzeker	<input type="checkbox"/> moe	<input type="checkbox"/> verlegen
<input type="checkbox"/> driftig	<input type="checkbox"/> perfectionistisch	<input type="checkbox"/> uitdagend	<input type="checkbox"/> jaloers
<input type="checkbox"/> ontspannen	<input type="checkbox"/> agressief	<input type="checkbox"/> passief	<input type="checkbox"/> leergierig
<input type="checkbox"/> vrolijk	<input type="checkbox"/> gespannen	<input type="checkbox"/> overactief	<input type="checkbox"/> rustig
<input type="checkbox"/> anders:			

Het kind heeft zich op de peuterspeelzaal/ het kinderdagverblijf meestal laten zien als:
(3.10 jaar)

<input type="checkbox"/> spontaan	<input type="checkbox"/> zelfverzekerd	<input type="checkbox"/> teruggetrokken	<input type="checkbox"/> luidruchtig
<input type="checkbox"/> opgewekt	<input type="checkbox"/> onzeker	<input type="checkbox"/> moe	<input type="checkbox"/> verlegen
<input type="checkbox"/> driftig	<input type="checkbox"/> perfectionistisch	<input type="checkbox"/> uitdagend	<input type="checkbox"/> jaloers
<input type="checkbox"/> ontspannen	<input type="checkbox"/> agressief	<input type="checkbox"/> passief	<input type="checkbox"/> leergierig
<input type="checkbox"/> vrolijk	<input type="checkbox"/> gespannen	<input type="checkbox"/> overactief	<input type="checkbox"/> rustig
<input type="checkbox"/> anders:			

Toelichting 2.10:

<i>Toelichting 3.10:</i>

Peuterestafette

Karaktereigenschappen (invullen door ouders/verzorgers)

Kruis in het onderstaande lijstje enkele gedragskenmerken aan die u in het kind herkent.

Mijn kind is thuis meestal (2.10 jaar):

<input type="radio"/> spontaan	<input type="radio"/> zelfverzekerd	<input type="radio"/> teruggetrokken	<input type="radio"/> luidruchtig
<input type="radio"/> opgewekt	<input type="radio"/> onzeker	<input type="radio"/> moe	<input type="radio"/> verlegen
<input type="radio"/> driftig	<input type="radio"/> perfectionistisch	<input type="radio"/> uitdagend	<input type="radio"/> jaloers
<input type="radio"/> ontspannen	<input type="radio"/> agressief	<input type="radio"/> passief	<input type="radio"/> leergierig
<input type="radio"/> vrolijk	<input type="radio"/> gespannen	<input type="radio"/> overactief	<input type="radio"/> rustig
<input type="radio"/> anders:			

Mijn kind is thuis meestal (3.10 jaar):

<input type="radio"/> spontaan	<input type="radio"/> zelfverzekerd	<input type="radio"/> teruggetrokken	<input type="radio"/> luidruchtig
<input type="radio"/> opgewekt	<input type="radio"/> onzeker	<input type="radio"/> moe	<input type="radio"/> verlegen
<input type="radio"/> driftig	<input type="radio"/> perfectionistisch	<input type="radio"/> uitdagend	<input type="radio"/> jaloers
<input type="radio"/> ontspannen	<input type="radio"/> agressief	<input type="radio"/> passief	<input type="radio"/> leergierig
<input type="radio"/> vrolijk	<input type="radio"/> gespannen	<input type="radio"/> overactief	<input type="radio"/> rustig
<input type="radio"/> anders:			

<i>Toelichting ouders/verzorgers (2.10 jaar):</i>
<i>Toelichting ouders/verzorgers (bij 3.10 jaar):</i>

Peuterestafette



Er zijn contacten geweest met:

<input type="radio"/> logopedie, naam van praktijk en logopedist	
<input type="radio"/> fysiotherapie, naam van praktijk en fysiotherapeut	
<input type="radio"/> andere instelling namelijk	

Besproken met ouders/verzorgers (Datum)
2.10 jaar
3.10 jaar

Hierbij geef ik (naam)	
Ouders/verzorgers van	
Toestemming aan de basisschool en peuterspeelzaal/kinderdagverblijf/buitenschoolse opvang om de informatie genoemd in deze peuterestafette op elkaar af te stemmen of uit te wisselen	
Plaats:	Datum:
	Handtekening: